**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде**

**БЕКIТІЛДІ**

**№\_\_хаттама «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019ж.**

**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова**

**«5В010800- Дене шынықтыру және спорт» мамандығы**

**« Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы» пәнінен емтихан сұрақтары**

**2 курс 2 кредит, қ/б, көктемгі семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар | Блок |
| 1 | Педагогика пәні, міндеттері мен мақсатын сипаттаңыз. | 1 |
| 2 | Педагогика пәнінің басқа ғылымдармен байланысын сипаттаңыз. | 1 |
| 3 | Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретінде дамуын негіздеңіз. | 1 |
| 4 | Дене тәрбиесі пәні бойынша сыныптан тыс жүргізілетін жұмыс түрін сипаттаңыз. | 1 |
| 5 | Тәрбиенің түрлерін сипаттаңыз. | 1 |
| 6 | 1. Тәрбие әдістері, құралдары, формаларын сипаттаңыз. | 1 |
| 7 | 1. Қазіргі сабаққа қойылатын талаптарды негіздеңіз. | 1 |
| 8 | Оқытуды ұйымдастыру түрлерін сипаттаңыз. | 1 |
| 9 | Оқытудың мақсаты мен міндеттерін сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Білім беру мазмұнын талдаңыз. | 1 |
| 11 | Дене тәрбиесі сабағында оқушымен қарым - қатынас орнату мәселесін сипаттаңыз. | 1 |
| 12 | Оқытудың заңдылықтары және ұстанымдарын жіктеңіз. | 1 |
| 13 | Оқушылардың танымдық іс-әрекетін арттыруды сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Семинар сабақтарды ұйымдастыруды сипаттаңыз. | 1 |
| 15 | Педагогикалық зерттеу әдістеріне талдау жасаңыз. | 1 |
| 16 | Оқушының өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды баяндаңыз. | 2 |
| 17 | Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орнын түсіндіріңіз. | 2 |
| 18 | А.С.Макаренконың ұжым туралы еңбегінің маңыздылығын зерделеңіз. | 2 |
| 19 | Ыбырай Алтынсариннің педагогикадағы рөлін негіздеңіз. | 2 |
| 20 | Теориялық білімінің өндіріспен байланысын саралаңыз. | 2 |
| 21 | Мектептегі дарынды балалармен жүргізілетін жұмыс түрін сипаттаңыз. | 2 |
| 22 | Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі әдісі мен инновациялық әдістерін салыстырыңыз. | 2 |
| 23 | Педагогикалық технологиялардың түрлері мен ерекшеліктерін талдаңыз. | 2 |
| 24 | Кредиттік технология негізінде оқыту процесін ұйымдастыруды талдаңыз. | 2 |
| 25 | Бос уақытты тиімді пайдалануда спорттың рөлін түсіндіріңіз. | 2 |
| 26 | Оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың тәсілдерін талдаңыз. | 2 |
| 27 | Тәрбие жұмысының жоспарын құрыңыз, тәрбие құралдарын мысалмен дәйектеңіз. | 2 |
| 28 | Спортпен шұғылдануға оқушы қызығушылығын арттырудың жолдарын сипаттаңыз. | 2 |
| 29 | Педагогиканың салаларын тізбектеп, мағынасын ашыңыз. | 2 |
| 30 | Мектептегі әдістемелік жұмыстың мақсаты мен қызметін түсіндіріңіз. | 2 |
| 31 | Оқытудағы дәстүрлі және жаңа технологиялардың ұстанымдарын кесте арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 32 | Оқушылармен жүргізілетін тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 33 | Мектептегі сынып жетекшісінің тәрбие процесіндегі жұмысын сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 34 | Мұғалімнің кәсіби мәдениетін сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 35 | « Тәні саудың жаны сау» тақырыбына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 36 | Педагогикалық технологиялардың түрлеріне сызба даярлаңыз. | 3 |
| 37 | «Балық сүйегі» әдісін пайдаланып, оқыту принциптерінің тиімді және әлсіз жақтарын талдаңыз. | 3 |
| 38 | Тұлғаның дамуы, қалыптасуы және тәрбиеленуінің өзара байланысын сызба түрінде сипаттаңыз. | 3 |
| 39 | Абай Құнанбаевтің 37, 14 қара сөздеріндегі тәрбиенің маңыздылығын талдаңыз. | 3 |
| 40 | Көшбасшылық білім алу туралы сызба даярлаңыз. | 3 |
| 41 | Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыруды сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 42 | Салауатты өмір сүру салтын сипаттаңыз. | 3 |
| 43 | Тәрбиенің түрлерін сызба арқылы сипаттаңыз. | 3 |
| 44 | «ХХІ ғасыр студентінің моделін» құрастырыңыз. | 3 |
| 45 | Баланың бос уақытын тиімді пайдалануда ата-ананың рөлін түсіндіріңіз. | 3 |
| 46 | Спортта жетістікке жету мәнін бөлісіңіз. | 3 |
| 47 | Педагогиканың қазіргі өзекті мәселелерін айқындап, өзіндік шешу жолдарын ұсыныңыз. | 3 |
| 48 | Спорттың адам өміріндегі мәнін сызба арқылы түсіндіріңіз. | 3 |
| 49 | Мектептегі тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеңіз. | 3 |
| 50 | «Қазіргі заманғы педагог» тақырыбына үлгі құрастырыңыз. | 3 |

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісіГ.М.Сарсенбаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ**  **бағасы** | **2-сұрақ**  **бағасы** | **3-сұрақ**  **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74**  **қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |